



**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"**

Via Libertà, 34 - 94100 ENNA

☎ 093537494 – 📠 09351866494

Codice Mecc.: ENIC82100N - Codice Fiscale: 91052140869 – Cod. Uff. UFRWWE

✉ [enic82100n@istruzione.it](mailto:enic82100n@istruzione.it) - 📧 [enic82100n@pec.istruzione.it](mailto:enic82100n@pec.istruzione.it) - 🌐 <http://www.icdeamicisenna.edu.it>

## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE MODALITÀ DI ESPLETAMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

*(delibera n. 1 Collegio Docenti del 26 maggio 2020)*

### **PREMESSA NORMATIVA**

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019/2020, una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

### **ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Considerato che, in deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'a.s. 2019/2020 "l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, in sede di scrutinio si tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno (secondo i criteri stabiliti per la realizzazione) e si attribuisce il voto finale".

"Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato".

### **CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI**

"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un

elaborato inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe".

La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

"L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale".

### **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE DELLA TEMATICA E DI TRASMISSIONE DELL'ELABORATO AL CONSIGLIO DI CLASSE**

I docenti coordinatori comunicano a ciascun alunno la tematica assegnata attraverso l'apposita sezione della FAD del Registro elettronico Archimede.

Gli alunni trasmettono gli elaborati al Consiglio di classe nell'apposita sezione della FAD del Registro elettronico Archimede, tramite le modalità inviate dalla scuola alle singole famiglie.

Il termine di presentazione dell'elaborato è fissato per l'1 giugno 2020.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al docente con funzione di animatore digitale oppure al Dirigente Scolastico.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI**

"Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso".

"La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe".

"Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei".

"Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il

dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno".

### **DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI**

La presentazione dell'elaborato avviene in modalità telematica secondo un calendario orario precedentemente pubblicato dalla scuola.

Preferibilmente è utilizzata la stessa piattaforma già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici è, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni adeguate indicazioni sulle modalità di collegamento.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno ha a disposizione un tempo di circa 10 minuti.

L'aula virtuale in cui gli alunni espongono il proprio elaborato è accessibile tramite codice o link di collegamento.

Al termine di ogni esposizione, i componenti il consiglio di classe si riuniscono in altra aula virtuale per definire la valutazione dell'elaborato. Ogni due ore di collegamento è assicurata una pausa di 15 minuti per tutto il consiglio di classe

In caso di candidati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di classe interessato, prevede, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe, previsto entro il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

### **PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO IN MODALITÀ TELEMATICA**

L'uso degli strumenti informatici per la presentazione in modalità telematica dell'elaborato deve garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza e la sicurezza dei dati dello studente nonché la verbalizzazione dell'esito della presentazione.

L'aula virtuale utilizzata per la presentazione orale è diversa rispetto a quella aperta alla sola componente docente ed utilizzata per la relativa valutazione.

Per gli alunni e i docenti che non possiedono dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale richiesta, l'Istituto mette a disposizione un dispositivo elettronico per il collegamento durante l'esposizione dell'elaborato.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non preclude la regolare prosecuzione della presentazione.

Per tutti i soggetti coinvolti nell'esposizione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali sono previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o con il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

### **MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

(Vedi allegato 1)

### **MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

Terminate le operazioni di scrutinio consistenti nella valutazione dell'anno scolastico, dell'elaborato e della relativa presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni una valutazione finale, espressa in decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo online della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo online di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per

gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

### **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

In sede di scrutinio finale la certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF, utilizzando i modelli allegati al DM 742/2017 ad esclusione della parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

### **PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI**

Al termine delle presentazioni degli elaborati il consiglio di classe procede con le operazioni di scrutinio per la valutazione finale. Gli esiti sono resi pubblici mediante affissione all'albo online della scuola.

## CRITERI VALUTAZIONE ELABORATO

CRITERI	EVIDENZE	1 punto	2 punti	3 punti	
<b>VALUTAZIONE DELL' ELABORATO</b>	<b>COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA</b> (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato?</li> <li>▪ L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata?</li> <li>▪ La trattazione non risulta dispersiva e/o frammentaria?</li> </ul>	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
	<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b> (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'elaborato è logicamente ben organizzato?</li> <li>▪ Il linguaggio risulta chiaro e corretto?</li> <li>▪ Il lessico impiegato è vario e appropriato?</li> </ul>	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
	<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b> (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati?</li> <li>▪ Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma?</li> <li>▪ Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe?</li> </ul>	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe

<b>VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE</b>	<b>EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE</b> (peso 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara?</li> <li>▪ I punti chiave e le scelte effettuate sono esplicitati in modo efficace e consapevole?</li> <li>▪ L'interazione con il consiglio di classe è condotta in modo appropriato?</li> <li>▪ La comunicazione digitale a distanza è ben gestita?</li> </ul>	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo
--	--	--	---	--	--

PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO			
CRITERI (vedi griglia)	peso	punti (1, 2 o 3)	prodotti
Coerenza con la tematica assegnata	2	3	6
Chiarezza espositiva	2	3	6
Originalità dei contenuti	2	3	6
Efficacia della presentazione	4	3	12
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	10		30

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO/VOTO IN DECIMI	
SOMMA DEI PUNTI	VOTO IN DECIMI
Da 10 a 12 punti	5
Da 13 a 16 punti	6
Da 17 a 20 punti	7
Da 21 a 24 punti	8
Da 25 a 28 punti	9
Da 29 a 30 punti	10